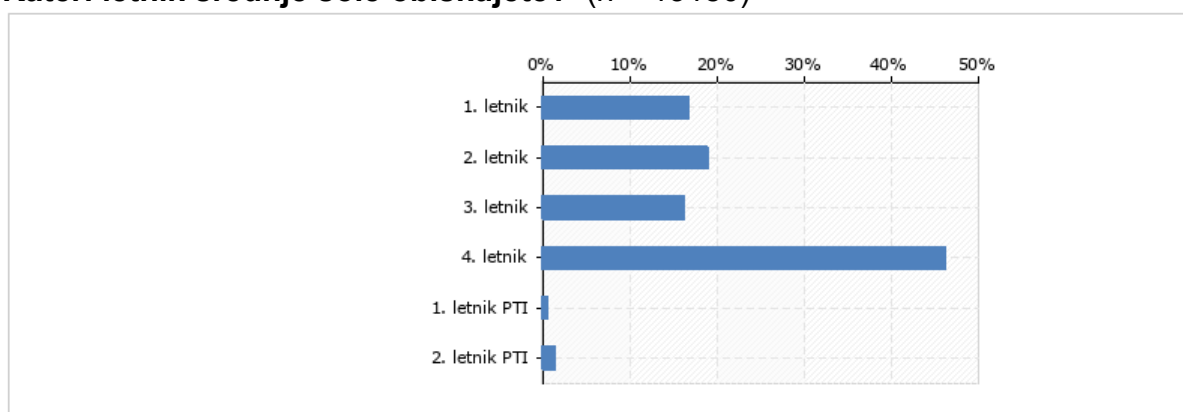




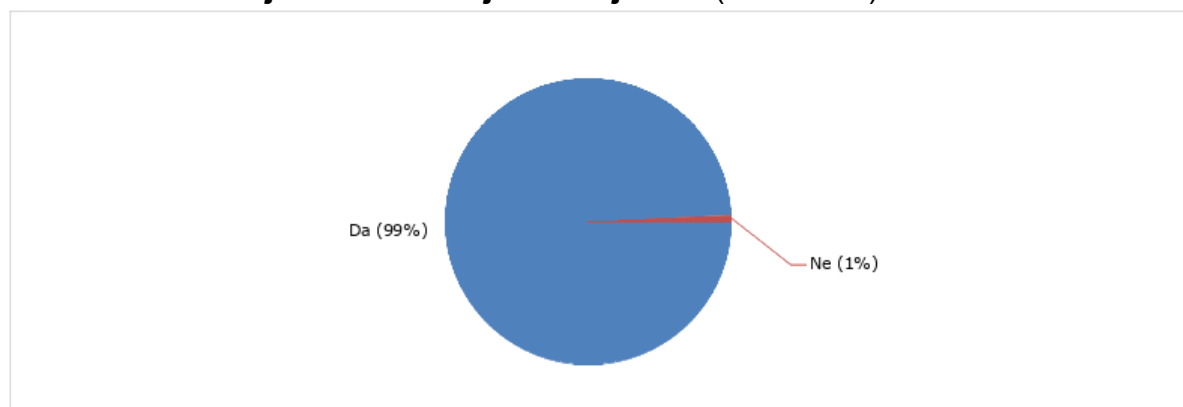
## ANALIZA – Anketa o izobraževanju na daljavo in maturi v letu 2020

Zbiranje podatkov je potekalo od 25.3.2020 do 30.3.2020.

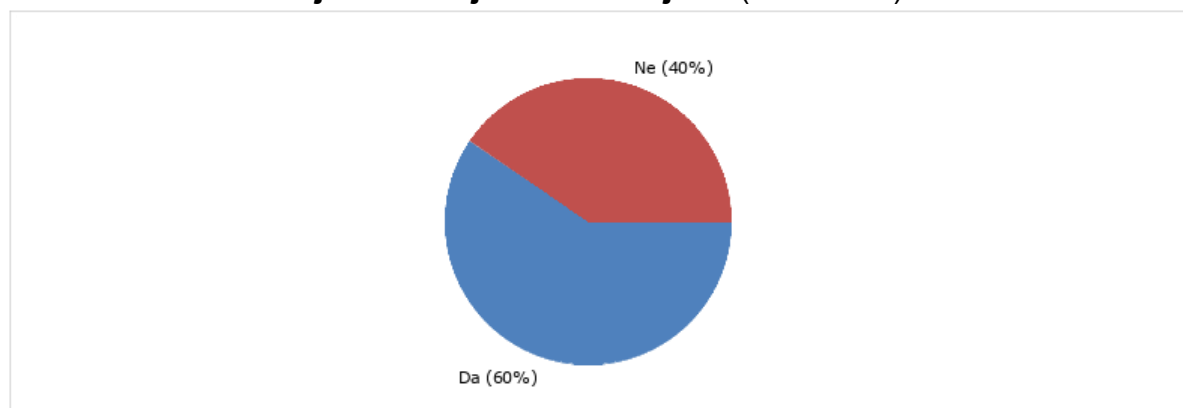
### Kateri letnik srednje šole obiskujete? (n = 13180)



### Ali vaša šola izvaja izobraževanje na daljavo? (n = 12278)



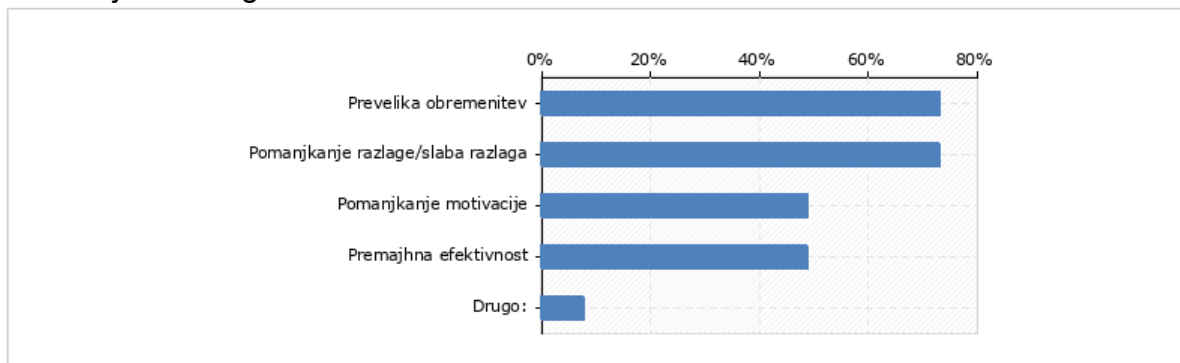
### Ali ste z izobraževanjem na daljavo zadovoljni? (n = 12278)





## Zakaj ste nezadovoljni? (n = 4950)

Možnih je več odgovorov



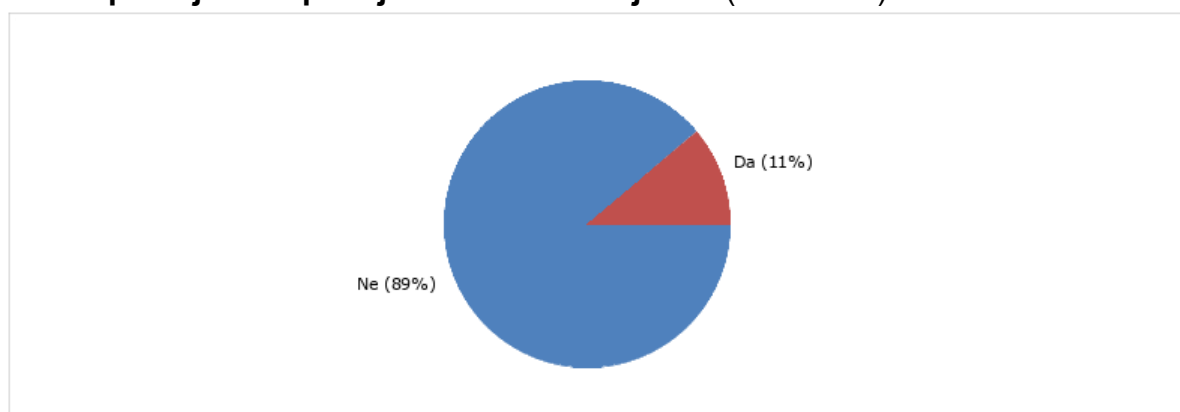
Pod drugo so srednješolci večinoma pisali o:

- slabi komunikaciji,
- slabi organizaciji,
- primanjkljaju videokonferenc.

## Kako bi izboljšali izobraževanje na daljavo (pridobivanje ustnih ocen preko video klica, tedenski video klici pri vsakemu predmetu, pridobivanje ocen na bolj kreativne, doma omogočene načine...)? (n = 5952)

Srednješolci so poleg že naštetih predlogov v vprašanju izpostavljali boljšo organizacijo (pošiljanje zadolžitev za cel teden v prvem dnevu tedna ali takrat ko imajo predmet na urniku), problem preobremenitve (želijo si manj snovi, ki bi jo lažje predelali); pomembno je izpostaviti tudi željo, da se da prednost učenju maturitetnih predmetov. Velik poudarek je bil predvsem na vpeljavi videokonferenc in ocenjevanja.

## Šolsko leto se bo po besedah Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport morda podaljšalo v poletje. Se s tem strinjate? (n = 11846)



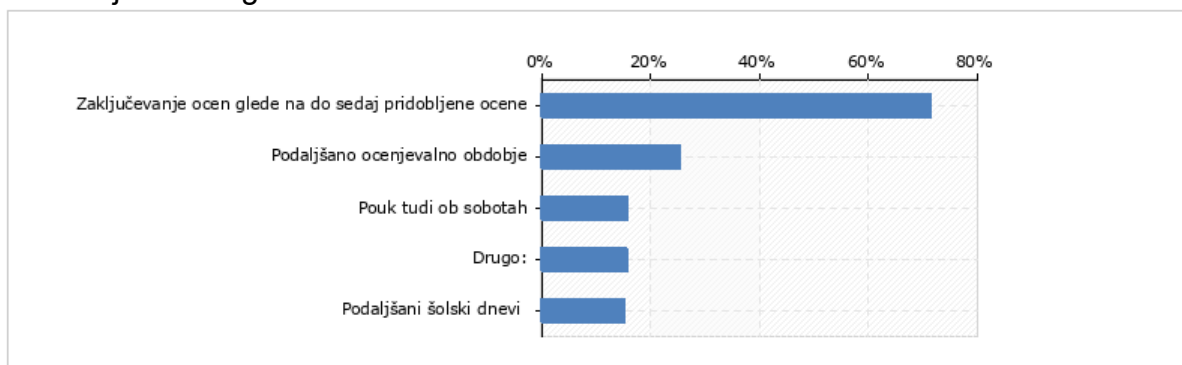
Pod drugo so srednješolci pisali o:

- predčasnem zaključevanju ocen,
- vpeljavi ocenjevanje že v izobraževanje na daljavo.

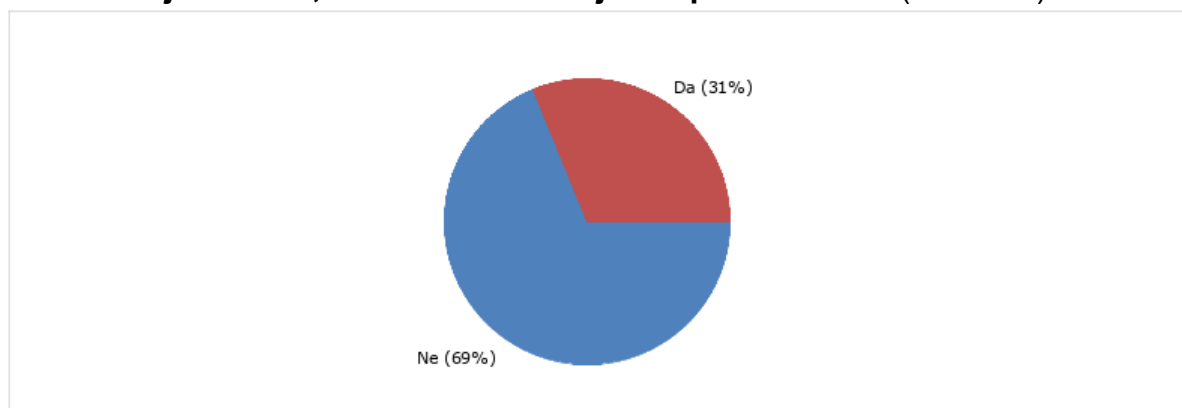


### Kakšni so vaši alternativni predlogi k temu ukrepu? (n = 11620)

Možnih je več odgovorov

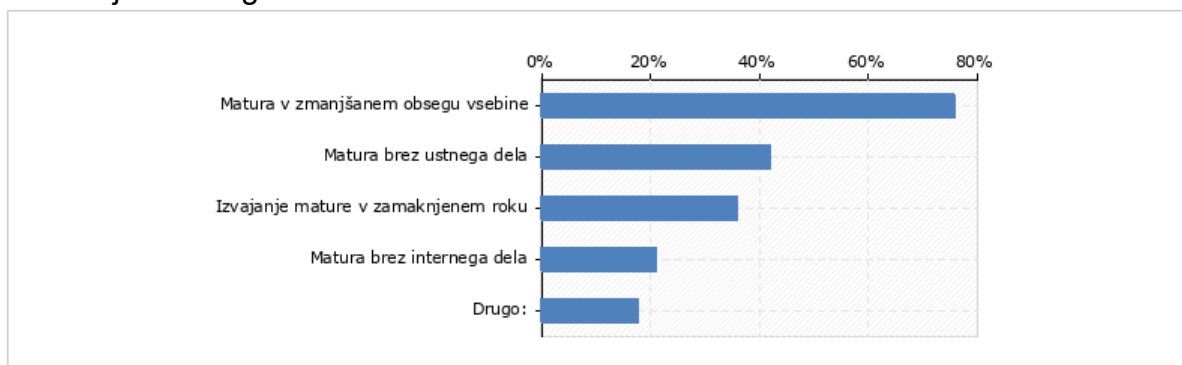


### Ali se strinjate s tem, da se matura izvaja kot predvideno? (n = 5578)



### Kakšni so vaši alternativni predlogi? (n = 5434)

Možnih je več odgovorov



Pod drugo so dijaki pisali o:

- odpovedi mature in uveljavljanju sprejemnih izpitov (večinsko),
- nižanih kriterijih na maturi.