



STALIŠČE DOS GLEDE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA IN DUŠEVNEGA ZDRAVJA MLADIH

V današnjem času, v katerem je digitalna prisotnost navidezno skoraj neločljiv del vsakdanjika mladih, se različne vrste medvrstniškega nasilja pojavljajo bolj pogosto kot kadarkoli prej. Mladi so vedno bolj izpostavljeni nasilju na spletu, ki jih lahko še bolj spodbudi in občasno celo prepriča v samostojno izvajanje le-tega. Dejstvo je, da so mladi še posebej ranljiva skupina, saj lahko na njih grožnja ali žalitev vpliva še precej bolj, kot bi ta vplivala na odraslo - že izoblikovano osebo.

Letos smo bili na Dijaški organizaciji Slovenije priča več primerom deljenja žaljivih vsebin na spletu, izpostavljanja določenih posameznikov v razredih/šolskih skupnostih in celo grožnjam s strelskim napadom, ki postajajo vedno bolj pogost pojav po celi Evropi ter se širijo kot verižna reakcija že nekaj let. Porast medvrstniškega nasilja in slabo duševno zdravje mladih sta zelo povezana pojava, predvsem je zaskrbljujoč podatek, da se žrtve medvrstniškega nasilja velikokrat nimajo kam zateči.

Grozljiv in zgovoren podatek trenutnega stanja v slovenskih srednjih šolah je pokazala naša anketa o duševnem zdravju, ki jo je rešilo več kot 4000 slovenskih dijakov. Le-ta navaja, da se je več kot 50% dijakov že spopadalo z duševnimi težavami (anksioznost, depresija, motnje hranjenja), da je več kot 33% dijakov opisalo svoje počutje v šoli kot zelo slabo ali grozno, hkrati pa jih je več kot 80% označilo, da šola ne izvaja nobenih aktivnosti za izboljšanje počutja dijakov. Iz teh podatkov lahko sklepamo, da se v šolah dela premalo na temo ozaveščanja o medvrstniškem nasilju in nudenja pomoči dijakom v stiski, ki so lahko žrtve nasilja prav tako pa tudi potencialni agresorji.

Prav zato na Dijaški organizaciji Slovenije menimo, da bi se morali proti nasilju primarno boriti predvsem z izboljšanjem počutja dijakov v šolah. Pomembno se je zavedati, da dijaki večino svojega dneva preživijo s sošolci in kar 90% anketiranih dijakov navaja, da imajo odnosi v razredu zelo velik vpliv na njihovo duševno zdravje.

V imenu organizacije smo že večkrat predlagali povečanje svetovalnih služb, sistematske preglede duševnega zdravja, izobraževanje profesorjev o ravnanju z dijaki v duševni stiski in prepoznavanju znakov le-teh ter ozaveščanje dijakov o pomembnosti mentalnega zdravja, medvrstniškem nasilju in ljudeh/organizacijah, na katere se lahko obrnejo s svojimi problemi.

Če se bodo dijaki v šolah počutili dobro in spoštovano s strani sošolcev in profesorjev, bodo tudi sami ravnali bolj empatično in človeško. Pomembno je, da šole postanejo varno in podporno okolje, kjer se nasilje ne tolerira, hkrati pa je ključnega pomena tudi izgradnja povezane razredne skupnosti, ki ne bazira na tekmovalnosti, ki jo trenutno spodbuja šolsko okolje. Nujno bi bilo, da bi mentalno zdravje mladih postalo ena od glavnih prioritet šol v Sloveniji, namesto da se kot poglobitveni kazalnik kakovosti izobraževalnega zavoda kaže dosežen uspeh na maturi in področnih tekmovanjih iz znanja.