

## Zapisnik III. redne seje Parlamenta Dijaške organizacije Slovenije

(seja je potekala v Veliki sejni dvorani Mestne občine Ljubljana, v petek, 8. marca z začetkom ob 10.35)



Dijaška  
organizacija  
Slovenije

**Prisotni:** člani Predsedstva DOS, 53 poslancev Parlamenta DOS in 40 spremljevalcev

### Predlagan dnevni red:

1. Potrditev dnevnega reda,
2. Poročilo Predsednice DOS in Predsedstva DOS,
3. Poročilo Sveta DOS,
4. Dijaška problematika,
5. Razno.

Dunajska 51  
SI 1000 Ljubljana

T 01 280 68 00  
F 01 280 68 07

info@dijaska.org  
www.dijaska.org

### Ad. 1 Potrditev dnevnega reda

Poslance je na začetku seje nagovoril župan MOL, gospod Zoran Jankovič.

Ugotovitev sklepčnosti: parlament je **sklepčen**, saj je ob preverjanju sklepčnosti prisotna tretjina vseh dijaških poslancev v Republiki Sloveniji.

Predsednica DOS je dala na glasovanje naslednji sklep:

<b>»Parlament DOS potrjuje predlagan dnevni red«</b> Pred glasovanjem nihče od prisotnih poslancev ni podal zahteve za obrazložitev glasu.		
ZA	53	
PROTI	0	
VZDRŽANI	0	

Sklep je bil soglasno sprejet.

### Ad 2. Poročilo Predsednice DOS in Predsedstva DOS

Predsednica Dijaške organizacije Slovenije, Nika Rojc, je predstavila opravljeno delo Predsedstva DOS v obdobju od zadnje seje parlamenta 15. decembra 2023 do 8. marca 2024.

Predsednica DOS je dala na glasovanje sklep:

<b>»Parlament DOS se seznanja s poročilom Predsednice DOS in Predsedstva DOS.«</b> Pred glasovanjem nihče od prisotnih poslancev ni podal zahteve za obrazložitev glasu.		
ZA	53	
PROTI	0	

VZDRŽANI	0	
----------	---	--

Sklep je bil soglasno sprejet.

### Ad 3. Poročilo Sveta DOS

Predsednica Sveta DOS, Alma Ikanović, je Parlament DOS seznanila z delom Sveta DOS v obdobju od zadnje seje parlamenta 15. decembra 2023 do 8. marca 2024.

Predsednica DOS je dala na glasovanje sklep:

<b>»Parlament DOS se seznanja s poročilom Sveta DOS.«</b> Pred glasovanjem nihče od prisotnih poslancev ni podal zahteve za obrazložitev glasu		
ZA	52	
PROTI	0	
VZDRŽANI	1	

Sklep je bil soglasno sprejet.

### Ad 4. Dijaška problematika

Varuh je dijake najprej lepo pozdravil nato pa nadaljeval s predstavitvijo dogodka »Na razpotju med pravicami in obveznostmi, ki je potekal po zaključku seje; od 14.00 do 15.30. Izpostavljena je bila pomembnost pravilnega izpolnjevanja prijavnice za DNK. Pri tem je potrebno oddati vsa soglasja, v primeru mladoletnosti tudi soglasje staršev. V okviru svojega dela je Varuh zagnal nov projekt, z naslovom Vprašaj varuha, kjer dijaki lahko dijaki Varuhu DOS zastavijo vprašanje in nanj dobijo tudi odgovor v obliki videoposnetka.

Varuh in Predsednica DOS sta poslance pozvala, naj na tej točki izpostavijo kakšno dijaško problematiko.

- Poslanec Miha Meserko je poudaril, da so v času po Covid-19 svetovalne delavke bistveno bolj obremenjene.
  - Predsednica Nika Rojc mu je podala repliko, v kateri je povedala, da se strinja in da v okviru dela predsedstva na tem področju izvajamo ankete in se zavedamo problematike.
- Poslanec Nik Slemenšek je povedal, da so v okviru DSC za potrebe delovanja skupnosti začeli z evidentiranjem aktivnih dijakov na posameznih področjih. Evidenca bo služila kontaktiranju dijakov ob organizaciji raznih športnih in drugih dogodkov in spodbujanju k sodelovanju. Pri pridobivanju podatkov je DSC naletela na problem, saj si šole ne želijo posredovati imen aktivnih dijakov. Pri tem je Nik Slemenšek za pomoč pri pridobivanju pristojnosti za evidentiranje dijakov iz posameznih šol iz regije in za odgovor prosil Varuha.
  - Varuh mu je odgovoril, da šole delujejo v skladu z določenimi smernicami in da podatkov v obliki imen in priimkov ne morejo posredovati zaradi varovanja osebnih podatkov dijakov.
- Poslanec iz Gimnazije Novo mesto je povedal, da se s povedanim na temo preobremenjenosti šolskih svetovalnih delavk zelo strinja in posebej izpostavil problematiko duševnega zdravja ter podal konkreten primer svoje punce, ki se sooča z družinskimi težavami. Dekle je v šoli v roku 2 mesecev dobila samo tri termine pri svetovalni delavki, ko pa je pomoč iskala samoplačniško, pa je termin za obravnavo dobila kar trikrat v enem samem tednu.

- Poslanec Maj Bijol je predsedstvo vprašal, kakšni so trenutni predlagani ukrepi na področju duševnega zdravja.
  - Hana Kolendo mu je podala repliko, da je bila pred kratkim skupaj z Evo Oblak na sestanku s predstavniki z Ministrstva za šolstvo, na katerem so diskutiral o spremembah na področju izboljševanja duševnega zdravja mladih v šolskem okolju. Na sestanku z NIJZ, Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje ter Ministrstvom za zdravje, je bila v komisijo, ki bo poskušala uvesti sistematske preglede mentalnega zdravja na srednjih šolah, dodana članica predsedstva Eva Oblak. S strani predsedstva je bil omenjen tudi sestanek na Pediatrični kliniki z doktoricama pediatrične psihiatrije in s predstavnicama Društva študentov medicine Slovenije, na katerem se je DOS dogovoril za sodelovanje in nadaljne pogovore s katedro za psihiatrijo glede novega izbirnega predmeta, v okviru katerega bi lahko študenti medicine izvajali prakso v svetovalnih službah. Sodelovati smo začeli tudi z društvom V odsevu in jim obljubili pomoč pri promociji delavnic o duševnem zdravju, ki jih na slovenskih srednjih šolah izvajajo že vrsto let.
- Vid Čeplak je z dijaki delil statistične podatke o zvišanju števila poskusov samomorov, ki smo jih dobili od policije.
- Živa Kelger je povedala, da veliko dijakov pomoči ne išče, ker je samoplačniška pomoč draga, v šoli pa so svetovalne delavke bistveno preobremenjene. Pri tem je izpostavila problematiko visokega vpisa in omejitve mest za program psihologija na FF, kar mnogim dijakom, ki jih področje zanima, onemogoči vpis na študij. Povedala je, da se ji zdi pomembno, da bi se stanje spremenilo.
  - Nika Rojc in Hana Kolendo sta poslanki odgovorili, da se je število razpisanih mest sicer povečalo, vendar ker fakulteta nima prostora.
- Lana Poravne je predlagala, da bi na srednjih šolah uvedli protokol o ravnanju ob samomorih.
  - Simon Trusseвич ji je odgovoril, da protokoli obstajajo, mi pa jih lahko spremenimo s predlogom, vendar je naše mnenje slabo upoštevano. Pomembno je, da se s temi protokoli seznanimo, da lahko v primeru kršitve o tem obvestimo ljudi, ki so za to pristojni.
  - Hana Kolendo in Alma Ikanović sta z dijaki delili še nekaj informacij o tem, da obstajajo spletne strani in klicni centri (posvet.org, TOM telefon...), ki so na voljo dijakom v stiskah.
- Nik Slemenšek je predsedstvo pozval, naj poskusijo navezati kontakte z dijaki iz Maribora, saj regionalna dijaška skupnost v Mariboru ne obratuje oz. sploh ni konstituirana, saj je obratovanje skupnosti izredno pomembno za vse dijake iz regije. Pozval je tudi ODS, da naj delujejo aktivno in ne ponovijo zgodbe iz Maribora.
  - Nika Rojc je Niku Slemenšku zagotovila, da bomo problem začeli reševati. Simon Trusseвич je dodal, da je bil v kontaktu s ŠOUM in povedal, da so z njihove strani vsa sredstva zagotovljena in da problem izhaja iz tega, da dijaki nič ne ukrenejo glede tega. Pozval je, da se dijaki iz mariborskih šol povežejo in sami kaj ukrenejo glede tega.
- Nika Rojc in Hana Kolendo sta pozvali dijake, naj podajo mnenja za reševanje problematik o duševnem zdravju in podajo svoje primere dogajanja na šoli.
- Una Balta je delila, da se ji zdi problematično, da razredne ure na njihovi šoli niso obvezne in se izvajajo pomanjkljivo, kar prispeva k temu, da ne morejo ure izkoristiti za reševanje problemov na temo duševnega zdravja. Povedala je, da se ji zdi pomembno, da bi bile razredne ure obvezne.
  - Hana Kolendo je povedala da sta z Evo Oblak na sestanku na ministrstvu predlagali izvajanje razrednih ur, nakar sta dobili odgovor, da ministrstva težko kaj storijo glede tega. Hana Kolendo je pozvala dijake, naj so samoiniciativni in svoje razrednike spodbudijo k temu, da izvajajo individualne pogovore z dijaki, saj bi s tem lahko hitro odkrili težave in okrepili odnos med dijaki in razrednikom.
- Poslanica Živa Kelger je povedala, da imajo razredniki in profesorji veliko vlogo pri izoblikovanju dijakov in njihovega počutja, zato meni, da je treba poudarjati, da je njihova pomoč izredno pomembna in da bi zagotovo morali bolj aktivno delovati na tem področju. Vprašala je, če je za to problematiko mogoče dobiti tudi kakšno pravno podlago.
  - Hana Kolendo je odgovorila, da je to težko izvedljivo, vendar svetovala, da naj vodstvu šole damo pobudo in v okviru razredne skupnosti organiziramo »razredne vikende«, kjer bi se povezali in zgradili odnose.
- Poslanica je delila izkušnjo njenega razreda, ki je precej nepovezan. V razredu so organizirali razredno uro brez prisotnosti razredničarke, kar je omogočilo veliko bolj sproščeno in lažje urejanje razrednih problematik.
- Živa Kelger je podala primer na njeni šoli, kjer imajo »Dijaški razvojni team«, ki organizira razne dogodke in aktivnosti. Posebnost te skupnosti je, da omogoča sodelovanje tudi dijakom, ki niso predstavniki razreda. Za dijake to pomeni bolj sproščen odnos do šole in organizacijo zabavnih projektov, ki dijakom veliko pomenijo. Povedala je, da se dijaki posledično počutijo veliko bolj sproščeno in jim je v šoli prijetno.
  - Hana Kolendo je Živo Kelger vprašala, kakšna je udeležba na tovrstnih dogodkih ter kako vodstvo šole gleda na tovrstne zadeve. Živa Kelger je povedala, da je udeležba dobra, saj jih organizirajo pred počitnicami in dijakom, ki domov nimajo prevoza, zagotovijo prenočišče v šoli. Vodstvo šole s tem nima težav, ker dijaki nimajo dostopa do

celotne šole, prav tako pa so že velikokrat dokazali, da so vredni zaupanja.

- Julija Mrožič je povedala, da so dijaki njene šole zaskrbljeni, da so redna ocenjevanja mogoča vse do enega tedna pred maturo, kar dijake spravlja v neprijeten položaj.
  - Predsednica ji je predlagala, da naj se v šoli obrnejo na dotične profesorje in jih prosijo, da jim datume prilagodijo.
- Julij Aleksander Slapšak je izpostavil, da je pomembno, da dijaki organizirajo projekte in posebej poudaril pomembnost dijaških skupnosti in organizacije projektov, saj se tako lahko dijaki povezujejo in diskutirajo o težavah, ki so jim sorodne, kar pripomore k boljšemu počutju dijakov.
  - Nika Rojc se je s povedanim strinjala in poslancem povedala, da se lahko za pomoč obrnejo tudi na DOS.
  - Poslanka Polona Lana je dodala, da je veliko pri tem odvisno od profesorjev in dijaških skupnosti.
- Maj Bijol je poslance vprašal, kako oni ocenjujejo preobremenjenost profesorjev ter kako to vpliva na duševno zdravje dijakov.
  - Živa Kelger je odgovorila, da veliko vlogo igra tergetiranje profesorjev za dober šolski uspeh, kar ustvari dodaten pritisk. Na njihovi šoli so profesorji veliko bolj sproščeni in dijake spodbujajo tudi pri obšolskih dejavnosti, kar gradi veliko bolj zdrav odnos do same šole.
- Poslanec se je z vsemi dosedanjimi predlogi strinjal in predsedstvo pozval, naj se poskusi povezati s strokovnjaki na tem področju, da pomoč dijakom postane bolj dostopna, saj je to najbolj zanesljiva rešitev.
- Eden izmed poslancev je povedal, da imajo na njihovi šoli obvezne razredne ure z različnimi tematikami, ki niso delovale in niso bile produktivne.
- Poslanec je predlagal, da bi na tematiko duševnega zdravja organizirali predavanja in nanje povabili tudi profesorje, kar bi omogočilo, da bi bili tudi profesorji bolj izpostavljeni tej problematiki. Izpostavil je pomembnost pogovorov tudi za tiste dijake, ki so bolj introvertirani.
  - Nika Rojc mu je svetovala, naj se obrne na vodstvo šole in jim predlaga, da tovrstna predavanja organizirajo v okviru OIV ur.
  - Poslanka iz Gimnazije Ajdovščina je predlagala, da naj poskusijo v to vključiti predsednike razrednih skupnosti.
- Poslanec iz Kranja je podal primer dobre prakse na njihovi šoli, kjer z ravnateljem dogovorijo, da se en dan na leto namesto pouka izvajajo delavnice na temo duševnega zdravja.
- Odbornik za izobraževanje je delil informacije, da se v okviru odbora dogovarjajo za organizacijo 3-dnevnega dogodka za profesorje, na katerem bi svetovalni delavci z njimi delili vse ključne informacije o tem, kako ukrepati in jih seznanili z duševnim stanjem dijakov na šolah.
- Poslanka je vprašala, kako na šolah potekajo pogovori s svetovalnimi delavkami, in če lahko le-te informacije, ki jih od dijaka dobijo, posredujejo staršem ali drugim osebam. Veliko dijakov do svetovalne službe namreč ne stopi, ker se bojijo, da bodo o tem izvedeli njihovi starši.
  - Hana Kolendo in Nika Rojc sta povedali, da informacij o dijakovem stanju ne smejo deliti s starši, razen v primeru hude nevarnosti oz. ogroženosti dijaka.

### **Hana je podelila nagrado zmagovalcu, ki je dosegel največje število korakov v času trajanja projekta Nabiranje korakov 2024.**

- Una Balta je vprašala, ali na šolah veljajo poenotene politike glede zaključnih ocen letnika, saj le te pogosto niso povprečje vseh zaključnih ocen.
  - Predsedstvo ji je odgovorilo, da so pravila za zaključevanje letnika točno določena, saj morajo biti za potrebe podeljevanja štipendij sistemi usklajeni.
- Eden izmed poslancev je Varuha DOS vprašal, če obstaja kakšna možnost, da bi se štipendije nakazale prej.
  - Simon Trusevich mu je odgovoril, da smo se s to tematiko že ukvarjali, vendar smo dobili odgovor, da je kadra premalo ter da so postopki dodeljevanja štipendij dolgi, zato nakazila potekajo nekoliko pozneje.

Predsednica DOS je dala na glasovanje sklep:

<b>»Parlament DOS se seznanja s točko dijaška problematika«</b> Pred glasovanjem nihče od prisotnih poslancev ni podal zahteve za obrazložitev glasu.		
ZA	<b>51</b>	
PROTI	0	
VZDRŽANI	0	

Sklep je bil soglasno sprejet.

## Ad 5. Razno

Predsednica je prisotne pozvala k razpravi pri točki »Razno«.

Dijaki so odprli tematike:

- Statusa gasilca: dijak je izpostavil, da imajo na nekaterih šolah težave z opravičevanjem ur in dovoljenjem za odhod s pouka v primeru intervencije. Nika je podala repliko, da se je potrebno glede tovrstnih stvari najprej dogovoriti s profesorjem oz. v primeru neupoštevanja kontaktirati varuha. Dijak je povedal, da njihove težave rešujejo z evidencami.
- Nika Rojc je omenila problematiko dijaške izkaznice na nekaterih šolah in dijake pozvala, da se javijo, če na svoji šoli tega ne urejajo. V Piranu izkaznice dobijo samo, če so prijavljeni na malico. Na nekaterih šolah imajo možnost za evropsko kartico, spet drugje ne. Dijaki se morajo na šolah pozanimati in nam sporočiti odzive vodstva.
- Glasovanje v elektronski obliki.
- Digitalizacija v šolskem prostoru.
- Subvencioniranje tekmovanj in prevoza na tekmovanja; na nekaterih šolah morajo za tekmovanja plačevati sami, drugod so tekmovanja brezplačna. Hana Kolendo bo ob pomoči dijaka iz Kopra napisala tudi dopis.

Predsednica DOS se je zahvalila vsem prisotnim za nadpovprečno udeležbo na III. redni seji Parlamenta DOS.

Predsednica DOS je dala na glasovanje naslednji sklep:

<b>»Parlament DOS se seznanja s točko: »Razno.«</b> Pred glasovanjem nihče od prisotnih poslancev ni podal zahteve za obrazložitev glasu.		
ZA	<b>51</b>	
PROTI	0	
VZDRŽANI	0	

Sklep je bil soglasno sprejet.

**Predsednica DOS je zaključila III. redno sejo Parlamenta DOS.**

Seja se je zaključila ob **12.45** uri.

V Veliki sejni dvorani MOL, 8. marca 2024.

Zapisnik zapisala:

**Alma Ikanović**  
Članica Predsedstva  
Dijaške organizacije Slovenije

Zapisnik potrjuje:

**Nika Rojc**  
Predsednica  
Dijaške organizacije Slovenije